**Школьный этап республиканской олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
| Баллы | 10 | 8 | 8 | 10 | 8 | 10 | 10 | 16 | 80 |

**Задание 1.**  Распределите слова по столбикам в зависимости от того, сколько звуков они имеют.

*Прыгать, въезд, жужжит, объявить, ель, кость, я, а, юла, споём.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 звук | 2 звука | 3 звука | 4 звука | 5 звуков | 6 звуков | 7 звуков |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:**

По 1 б. за каждое слово

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 звук | 2 звука | 3 звука | 4 звука | 5 звуков | 6 звуков | 7 звуков |
| *а* | *я* | *ель* | *кость*  *юла* | *въезд жужжит* | *прыгать споём* | *объявить* |

**Итого: 10 б.**

**Задание 2.** Какие слова из перечисленных соответствуют схеме:

*Приставка+корень+суффикс+суффикс+окончание*

Выпишите эти слова и выделите морфемы.

*Подмигнула, подоконники, подарочный, подставка, подбираются*.

**Ответ**

8 б. - по 4 б. за каждый верный разбор двух слов.

Под-миг-ну-л-а

По-дар-оч-н-ый

**Итого: 8 б.**

**Задание 3.** В каком варианте в обоих словах на месте пропуска пропущена одна и та же буква?

А) кле..шь, стел..шь;

Б) ре..шь, гон..шь;

В) се..шь, кол..шь.

**Ответ.**

В – сеешь, колешь.

8 б. – верно обозначил ряд и правильно вставил гласную.

**Итого: 8 б.**

**Задание 4.** Какие из данных существительных имеют формы единственного числа? Образуйте ед. ч.

*Сани, сутки, очки, носки, чулки, кроссовки, ножницы, ботинки, каникулы, коньки.*

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждое верное слово:

Очки – очко (значение балл)

Носки – носок

Чулки – чулок

Кроссовки – кроссовка

Ботинки – ботинок

**Итого: 10 б.**

**Задание 5.** Разгадайте анаграмму.

Со мною связаны навеки

Моря, пруды, озера, реки.

А если Г на Т заменишь,

Меня на голову наденешь

**Ответ**

8 б. – за правильный ответ.

БереГ – береТ

**Итого 8 б.**

**Задание 6.** Как связаны между собой слова левого и правого столбца? Образуйте фразеологизмы, объясните их значение.

|  |  |
| --- | --- |
| Крокодил | Нежность |
| Мартышка | Слеза |
| Теленок | Взгляд |
| Куры | Труд |
| Орел | Смех |

**Ответ:**

10 б. – по 2 б. за каждую правильно названный фразеологизм с верным значением.

Крокодиловы слезы – лживые слезы

Мартышкин труд – бесполезные усилия

Телячьи нежности - чрезмерное или неуместное выражение нежных чувств

Курам на смех – глупо, смешно

Орлиный взгляд - проницательный взгляд

**Итого: 10 б.**

**Задание 7.** Сколько запятых пропущено в предложении?Перепишите предложение, расставив нужные знаки препинания. Объясните выбор каждого знака препинания.

*Глухая беззвучная ночь накрывает землю тихо потрескивает костер и колышутся над огнем лохматые еловые ветви.*

**Ответ:**

*Три запятые*

Глухая, беззвучная (однородные определения) ночь накрывает землю, (сложное предложение) тихо потрескивает костер, (сложное предложение) и колышутся над огнем лохматые еловые (запятая не нужна, это неоднородные определения) ветви.

**Итого 10 б.**

**Задание 8.** Представьте, что вы стали известным журналистом. Какую телепередачу вы бы хотели вести? Обоснуйте свой ответ. Напишите сочинение-миниатюру.

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается по 1 баллу, за пунктуационную – 0,5 б.

**Итого 16 б.**

**ИТОГО: 80 б.**